

Rapport public Parcoursup session 2021

Concours Advance - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (131)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EPITA Paris - Formation d'ingénieur Bac + 5 - bac STI2D (137)	Jury EPITA STI2D	Tous les candidats	15	92	27	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Un ingénieur est tout d'abord un scientifique. Vouloir devenir ingénieur requiert non seulement une appétence pour les sciences mais également de solides bases, particulièrement en mathématiques et dans les domaines de spécialisation de l'école souhaitée.

Par ailleurs, la science étant en progrès constant, la curiosité intellectuelle, une large ouverture d'esprit, une belle capacité d'adaptation et créativité sont des éléments clés dans nos attendus.

Avoir le sens de l'engagement et des responsabilités, être sensible aux problématiques éthiques afin de bien appréhender, au sein de la société, les importantes responsabilités liées aux métiers des ingénieurs sont des qualités recherchées pour réussir dans nos écoles d'ingénieurs.

Nous attendons également de nos étudiants, un esprit d'entraide et bienveillance à l'égard de leurs camarades. A travers les cours enseignés ou les projets développés, ils sont à la fois ceux qui écoutent et ceux qui parlent. Ils savent travailler en équipe et aussi faire preuve d'autonomie. Ils construiront leur profil de leader en prenant des décisions et en apprenant de leurs erreurs car ils ne cherchent pas la perfection permanente mais l'amélioration de leurs performances grâce à de nouvelles compétences.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat en préparation	Toutes années	STI	Toutes autorisées
		STI2D	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Créée il y a 36 ans, l'[EPITA](#) est l'école des ingénieurs du numérique. Elle associe une formation scientifique et managériale d'ingénieur à l'acquisition du plus haut niveau d'expertise en Informatique et Numérique. Le diplôme d'ingénieur (Grade de Master) est habilité par la CTI.

Les 2 ans de Classe Préparatoire Intégrée posent les fondamentaux des connaissances scientifiques et permettent la réalisation de nombreux projets informatiques. La dimension [internationale](#) est affirmée dès la seconde année avec un semestre à l'étranger dans de prestigieuses universités.

Le Cycle Ingénieur, en 3 ans, permet:

- d'acquérir la maîtrise des technologies liées au numérique et la dimension managériale de l'ingénieur
- de se professionnaliser grâce à 12 [Majeures](#) couvrant l'ensemble des domaines du numérique: Intelligence Artificielle, Cybersécurité, Santé, RV&RA, Robotique, Image, IoT, FinTech, Cloud, etc
- de s'orienter vers la recherche en intégrant un laboratoire de l'école
- de participer à un projet entrepreneurial.

3 stages en entreprises sont réalisés (2e, 4e et 5e année) soit un total de 13 mois en France et/ou à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un certain nombre de connaissances et de compétences sont nécessaires pour que les candidat.e.s réussissent leur intégration et poursuivent leur scolarité dans les conditions les meilleures. Le Concours Advance accorde également une grande importance au profil, au projet et à la motivation des candidat.e.s en les plaçant au cœur de ses modalités d'évaluation.

Ainsi, les candidat.e.s ont été évalué.e.s et classé.e.s sur la base de critères prenant en compte non seulement leurs compétences et connaissances mais également des éléments d'appréciation d'ordre qualitatif figurant dans leur dossier et lors d'épreuves orales, à travers 2 étapes :

Examen du dossier (coef 2) : étude des notes de Première, de Terminale et des notes obtenues aux épreuves du baccalauréat anticipé.

Épreuves orales (coef 2) : deux épreuves d'une durée de 30 minutes chacune ont été proposées :

- Mathématiques (coef 3)
- Entretien de Synthèse et de Motivation (coef 3)

L'épreuve de Mathématiques a porté sur les programmes de Mathématiques du tronc commun et de Mathématiques de la spécialité Physique Chimie et Mathématiques.

Le contexte sanitaire de cette édition 2021 a conduit le Concours Advance à aménager exceptionnellement ses modalités de sélection, dans le respect de sa philosophie et de son exigence de qualité, afin de garantir la sécurité de tous en organisant l'intégralité de ses épreuves orales en visioconférence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Concours Advance a toujours accordé une grande importance au niveau académique ainsi qu'à la richesse de la personnalité des candidat.e.s. Raison pour laquelle, nous nous sommes toujours attachés à faire passer des épreuves orales à tous nos candidat.e.s et nous étudions individuellement l'ensemble des éléments de leur dossier Parcoursup.

Nous attirons donc l'attention des candidat.e.s sur l'importance de l'ensemble des éléments constituant leur dossier Parcoursup. Le Projet de formation est ainsi un élément regardé attentivement afin de mieux comprendre leur démarche et leur motivation. Que veulent-ils faire plus tard ? Comment en sont-ils arrivés à présenter leur candidature pour une école ? Il est essentiel de se renseigner sur les écoles envisagées à travers leur site Web ou leurs Journées Portes Ouvertes ce qui permet aux candidat.e.s de bien pouvoir expliquer leur démarche, leurs attentes et leur motivation.

Par ailleurs, trop de candidats négligent l'onglet "Activités et centres d'intérêt" qui donne pourtant aux jurys un bon éclairage sur les passions et les engagements des candidats.

Le dossier Parcoursup est riche en éléments permettant aux jurys de mesurer la cohérence du projet et des envies des candidats avec la formation envisagée, de mieux connaître leur personnalité et son adéquation avec les attendus des écoles et surtout de découvrir leur motivation ! Il faut donc qu'ils prennent bien le temps de remplir toutes les rubriques qui leur sont proposées ! Leur personnalité et leur motivation sont donc des éléments clés qui peuvent faire la différence !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires. Résultats des épreuves orales.	Notes et progression en Première et en Terminale (spécialité Physique Chimie et Mathématiques, Anglais) et des épreuves anticipées du bac (Français). Note et appréciation de l'épreuve orale de Mathématiques.	Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat (Français) Fiche Avenir. Niveau de la classe. Note et appréciation de l'épreuve orale de Mathématiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en sciences, en Anglais et en Français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Notes et progression dans les matières scientifiques, en Anglais et en Français. Méthode de travail, organisation, capacité à réussir.	Note et appréciations de l'épreuve orale de Mathématiques. Notes, appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Relevé de notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Fiche Avenir. Note et appréciation de l'épreuve orale de Mathématiques.	Très important
Savoir-être	Autonomie, implication, sens de l'effort, persévérance, esprit d'équipe, sens de l'engagement, capacité à animer ou à encadrer, engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Attitude face au travail, capacité à gérer des difficultés et à progresser. Expériences personnelles ou professionnelles, centres d'intérêt : pratiques sportives ou culturelles, stages, bénévolat... en France ou à l'étranger.	Entretien de Synthèse et de Motivation. Appréciations des enseignants et du conseil de classe figurant dans les bulletins scolaires. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, appétence pour les domaines de la formation, connaissance des débouchés et des exigences de la formation,	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt en lien avec les domaines de la	Entretien de Synthèse et de Motivation. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Important

	adéquation du projet professionnel et de la formation, adéquation des compétences et de l'exigence de la formation, cohérence et solidité de la démarche.	formation. Participation aux journées portes ouvertes de la formation et/ou aux journées d'intégration. Projet de formation réfléchi et structuré.		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dynamisme, ouverture au monde, curiosité.	Activités périscolaires ou extrascolaires, expériences professionnelles et personnelles, centres d'intérêt, engagement citoyen.	Entretien de Synthèse et de Motivation. Fiche Avenir. Rubriques de l'onglet Activités et Centres d'Intérêt, Projet de formation.	Complémentaire

Signature :

Contact Concours Advance,
 Directeur de l'établissement Concours Advance